

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Колосок»

КОНСПЕКТ ЛОГОРИТМИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ
3 СМЕШАННОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
НА ТЕМУ:

«ПРОКАЗЫ ЗИМЫ»

Подготовила музыкальный руководитель
Литовка А.Е.

ст. Приазовская
2018 год

Цель: формировать представления о зиме и ее приметах.

Задачи:

-Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима»

-Развитие длительного плавного выдоха, диалогической речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

-Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Иллюстрации 4 сестер – Весны, лето, осени, зимы; картинки к сказке –птицы улетают на юг , звери зимой , домашние животные в хлеву , рыбы под льдом, люди дома пьют чай с пирогами , дети лепят снеговика; музыкальные молоточки- каждому ребенку; шапка снеговика.

Восп. Жили – были 4 сестры . И звали их Весна, лето , осень и зима.(Иллюстрации).Каждая сестра приносила на землю свои подарки. Какие?(рассказы детей).

Хоровод « Времена года».

Восп. Дружно жили сестры. Только Зима обижалась , завидовала своим сестрам. Казалось ей, что люди и звери больше радуются приходу Весны , лета и осени. Разозлилась Зима : задумала всякое дыхание со света сжить. Прежде всего она до птиц стала добираться : надоели они ей своим криком и писком. Подула зима холодом , сорвала листья с деревьев и разметала их по дорогам. Некуда птицам деться, стали они стайками собираться , думушку думать. Собрались покричали и полетели за высокие горы, за синие моря, в теплые страны.

Упражнение на координацию движений

«Отлет птиц»

Восп. Остался только воробей, и тот под крышу забился. Прилетели красногрудые снегири, им Зима не страшна.

Попевка « Снегири»

Дети поют и прохлопывают ритм попевки,

Поскорее посмотри:

За окошком снегири.

Видно их и сквозь пургу-,

Словно яблоки в снегу.

Восп. Видит Зима , что птиц ей не достать , - накинулась на зверей. Запорошила снегом поля, завалила сугробами леса, покрыла деревья ледяной корой и посылает

мороз за морозом. Идут морозы один другого злее, потрескивают да пощелкивают, зверей пугают .А звери не пугаются. Белка грызет в дупле орешки.

Скороговорка «Орешки»

ДЕТИ. (поочередно прикасаются к большому пальцу указательным, средним, безымянным и мизинцем.

Решки, Решки,

Щелкаем орешки,
Щелкаем орешки,

Сидя на тележке.

Восп . Мишка – привереда стал место искать, где берлогу на зиму устроить.

Упражнение на координации речи и движения.

Под песню «Медведь»

Ходит по лесу медведь,
Хочет сесть и посидеть.

Где ж такое место есть,

Чтобы мог медведь присесть.

То высок пенек,

То торчит сучок,

То мокрый мох.

То мох пересох.

Ох!

То низкий пенёк,

То густая тень,

То узкий ров,

То гнездо муравьев,

То кричит сорока,

То колючки сбоку,

То кустарники,

То речка-

Нет хорошего местечка.

Эта сказка о медведе ,

О медведе- привереде.

Воспитатель: Нашел медведь себе берлогу, залез в нее, спит, лапу сосет . Зайка , прыгая, греется. У лисы да волка шуба теплая. Не страшна им Зима.

Лошадки, коровки, овечки, давным-давно в теплых хлевах готовое сено жуют, теплое пойло пьют.

Логопедическая гимнастика.

1. «Животные жуют сено». Выполнять круговое движение нижней челюстью при закрытом рте.

2. «Пьют воду». Рот открыт. Губы в улыбке.

Восп. Пуще злится зима - до рыб она добирается . Посылает мороз за морозом, один другого лютее. Морозцы бойко бегут, молоточками бойко постукивают, по озерам, по рекам мосты строят.

Ритмическая игра « Мосток».

Дети поют потешку.

Скок, скок, поскок.

Сколочу мосток,

Серебром замощу,

Всех ребят пущу!

Восп. Замерзли реки и озера, да только сверху , а рыба вся в глубь ушла. « Ну, постой же , - думает зима , - дойду и до людей». А люди затопили печи , пекут себе пироги да над зимою посмеиваются.

Пальчиковая игра « Пирог»

Восп. Обиднее показалось зиме , что даже малые ребятишки- и те ее не боятся. Катаются себе на коньках и салазках.

Попевка « На лыжах»

Дети поют в разных тональностях.

Восп. Щипнет зима со злости одного мальчугана за ухо , другого за нос, - даже побелеют , а мальчик схватит снега , давай тереть – разгорится лицо у него , как огонь.

Массаж рук « Зимняя Разогревалочка»

Если замерзают руки,

Начинаем их тереть,

Быстро мы сумеем руки,

Как на печке, разогреть.

Сначала ладошки,

Совсем как ледышки,

Потом как лягушки,
Потом как подушки,
Но вот понемножку,
Согрелись ладошки,
Горят, и взаправду,
А не понарошку.
Я горю , как от огня,
Вот , потрогайте меня.

Восп. Согреваются ребятишки- и давайте в снежки играть, снеговиков лепить.

Игра « Снеговик Егорка».

Восп. Видит зима, что ничем ей не взять,- и заплакала со злости. Со всех крыш зимние слезы капали... Знайте, ребята, как зима сосульками плакать начнет, - весна недалеко!

Задачи: развитие слухового и зрительного восприятия.

Увеличение объёма памяти.

Развитие двигательного и артикуляционного праксиса.

Формирование двигательных навыков.

Создать детям условия для возникновения удивления , интереса и для выражения своих чувств.

